

Lehrplan Erdkunde Sek II

Grundkurs Jahrgangsstufe 11/ 1 **Kursthema: Weltweite Verflechtungen in ihrer Bedeutung für regionale Prozesse**

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
I k, III g	Das aktuelle Kulturlandschaftsbild im Spiegel von Naturfaktoren und der Gestaltung durch den Menschen <ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung der Naturfaktoren für die Genese der Landschaft • Die wirtschaftliche Entwicklung prägt eine Landschaft. 	Münsterland	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Modellen
Ij, II b	Klima- und Vegetationszonen und ihre Bedeutung für die Agrarregionen <ul style="list-style-type: none"> • Das planetarische Windssystem • Der Passatkreislauf 	Global	Auswertung der Klimakarte und von Klimadiagrammen, Bodenprofilen
I j, II l, III e	Globalisiertes Nahrungsangebot und Produktionsbedingungen in unterschiedlichen Landschaftszonen <ul style="list-style-type: none"> • Der tropische Regenwald und seine Gefährdungen durch Monokulturen (z.B. Bananen) • Die Sahelzone – eine durch Mensch und Natur gefährdete Region • Die Great Plains gezeichnet durch den Wandel in der Landwirtschaft • Das kalifornische Längstal - Wasseransprüche durch verschiedene Interessensgruppen 	Ecuador, Brasilien, Sahelzone Kalifornien	Erstellen von thematischen Karten, Analyse von Statistiken und Diagrammen, Erstellen von Mindmaps und Strukturdiagrammen

Grundkurs Jahrgangsstufe 11/ 2 **Kursthema: Weltweite Verflechtungen in ihrer Bedeutung für regionale Prozesse**

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
I a, d, e, II b	Ressource Wasser und ihre Beeinflussung durch den Menschen <ul style="list-style-type: none"> • Globaler Wasserhaushalt • Marine Ökosysteme • Aquakulturen und Fischereiwirtschaft • Konfliktstoff „Wasser“ 	Weltmeere, Nordsee, Südostanatolien, Naher Osten	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Modellen
I b, d, i, II e	Raumwirksamkeit von Energiegewinnung und Energiesicherheit <ul style="list-style-type: none"> • Neuorientierung eines altindustriellen Raumes – das Ruhrgebiet • Innovationszentren in Nordrhein – Westfalen • Möglich: Die Bedeutung der Braunkohle für die Wirtschaft einer Region • Energieversorgung in Deutschland 	Ruhrgebiet Rheinische Braunkohlerevier, Deutschland	Internetrecherche, Exkursion, Rollenspiel/ Debatte

I b, i	Regionale Luftbelastung und ihre Folgen <ul style="list-style-type: none"> • Treibhauseffekt • Klimaforschung 	global	Filmanalyse, Analyse von Modellen
--------	---	--------	-----------------------------------

Grundkurs Jahrgangsstufe 12/ 1 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
II,c,k,III e	Weltweite Disparitäten – eine Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> • Begriff „Entwicklungsländer“ • Indikatoren der „Unterentwicklung“ • Nachhaltige Entwicklung 	global	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Modellen
III a, b	Wachstum der Weltbevölkerung <ul style="list-style-type: none"> • Demographischer Wandel (mit Modell) • Entwicklung der Weltbevölkerung als Herausforderung • Bevölkerungsentwicklung und –politik in den Entwicklungs- und Schwellenländern • Bevölkerungsentwicklung In Europa • Ursachen und Folgen von Migrationsbewegungen für Herkunfts- und Zielgebiete 	Global Mögliche Beispiele: Botsuana, Indien und China im Vergleich, Europa/ Deutschland Afrika	Arbeit mit Kartogrammen (Auswertung, Erstellen)
II a, b	Ernährungsprobleme und Ernährungssicherheit <ul style="list-style-type: none"> • Die weltweite Ernährungssituation • Die Problematik von „Tragfähigkeit“ • Maßnahmen zur Erweiterung des Nahrungsspielraums • Grüne und Goldene Revolution 	Indonesien China	Erstellung von Wirkungsgeflechten durch Fließdiagramme
I d,e,g, II h, d, j, l, III d, e, f, g	Tourismus – ein Entwicklungsfaktor? <ul style="list-style-type: none"> • Das globale Geschäft mit dem Tourismus in Herkunfts- und Zielländern • Standortfaktoren für unterschiedliche Tourismusformen • Tertiärisierung als Motor für die räumliche Verteilung von Arbeitsplätzen und Warendistribution – Wirtschaftssektor • Fremdenverkehr in seiner Bedeutung für die Zielregion • Tourismusmodell nach Butler • Freizeitgestaltung im Spannungsfeld von Landschaftszerstörung und –bewahrung • Dreieck der Nachhaltigkeit • Formen angepassten und sanften Tourismus 	Thailand oder Kenia, Galapagos	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Erstellen von Strukturdiagrammen, Arbeit und Reflexion von Modellen, Filmanalyse, Rollenspiele, Podiumsdiskussion
I b, II c,e,k, III e, f	Der Zweite Sektor – ein Entwicklungsfaktor? <ul style="list-style-type: none"> • Ein Bodenschatz (z.B. Erdöl) - Garant für Entwicklung? • Ökologische Konflikte durch den Abbau der Bodenschätze • Exportabhängigkeit der Entwicklungsländer 	Nigeria	Auswertung von Zeitungsartikeln, Auswertung von Bildern, Diagrammen, Filmanalyse
II g,i,III b,c	Metropolisierung und Marginalisierung	Mexico City	Arbeiten mit Modellen zur

I i, k, III a	Grenzenloses Wachstum? <ul style="list-style-type: none"> • Globaler Verstärkerprozess • Segmentierung der Metropolen • Push- und Pull-Faktoren • Zentrum und Peripherie – Disparitäten und raumwirtschaftspolitische Strategien 	Mombay	Stadtentwicklung
---------------	--	--------	------------------

Grundkurs 12.2. Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von wirtschaftlichen Disparitäten und Austauschbeziehungen

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
II c, d, k	Raumwirksamkeit globaler Zusammenarbeit in Abhängigkeit von soziokulturellen Rahmenbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung von Wirtschaftsbündnissen • Schwellenländer in Südostasien – Vorbilder für Entwicklungsländer? 	Global, Schwellenländer im asiatischen Raum	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Erstellen von Strukturdiagrammen, Mindmap
II d,e,h	Wandel von Standortfaktoren in seiner Wirkung auf industrieräumliche Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Standortentscheidungen im Zusammenhang mit harten und weichen Standortfaktoren • Hauptphasen des industriellen Strukturwandels • Entwicklungszyklen der Wirtschaft • Entwicklung multinationaler Unternehmen • Der internationale Warenhandel und seine Auswirkungen • Transnationale Bedeutung von Sonderwirtschafts- und Freihandelszonen 	Ruhrgebiet oder Manufact. Belt, global	Thematische Karten
II c, f, h, III e	Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung der Räume <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen der Modernisierung der Verkehrs- und Kommunikationsnetze und der Globalisierung • Prinzipien der Standortverlagerung und der Beschaffungslogistik 	Hamburg, Rotterdam, global	Besichtigung eines modernen Dienstleistungsbetriebes
II g, i, III c, g	Zentralismus als Leitprinzip und die heutige Dezentralisierungspolitik <ul style="list-style-type: none"> • Zentralität und zentrale Orte • Prozess der Suburbanisierung • Metropolisierung in einem Industrieland • Raumplanerische Konzepte für Hauptstädte 	Ile-de France, Tokio, Berlin	Kartierungen, Arbeit mit Bauleitplänen, Karteninterpretationen, Bewertung städtebaulicher Leitbilder

13.1. Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse in der Wechselwirkung von natürlichen Systemen und Eingriffen der Menschen

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
I a, c, d, e, g, j, II a, b	<p>Ökologische Prinzipien und zukunftsfähige Maßnahmen in der Land- und Forstwirtschaft im globalen ökonomischen Zusammenhang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desertifikation als Folge einer unangepassten Bodennutzung in ariden Klimaten und Maßnahmen zu deren Behebung • Landwirtschaftliche Intensivierung durch unterschiedliche Bewässerungssysteme in ariden und semiariden Räumen • Prozess der Bodenversalzung und mögliche Gegenmaßnahmen • Ressourcenproblematik und Alternativen – Grenzen der Tragfähigkeit 	USA, Aralsee	Analyse thematischer Karten, Klimadiagramme, Bodenproben, Experimente
I a, c, d, e, g, j, II a, b, c	<p>Landwirtschaftlicher Strukturwandel in Abhängigkeit von Naturausstattung, Innovation und Markt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanisierung, Intensivierung und Spezialisierung als Kennzeichen einer industriellen Landwirtschaft in den gemäßigten Zonen und den Tropen • Substanzwirtschaft versus Marktorientierung • Merkmale des Agrobusiness 	Brasilien, Deutschland, Mali	Analyse thematischer Karten, Statistiken, Arbeit mit Texten
I d, e, h, k II a	<p>Veränderung von Konsummustern und Wertorientierung als wesentliche Voraussetzungen für nachhaltiges Wirtschaften in der einen Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft • Merkmale von Fairtrade-Projekten • Ökobilanzierung 	Deutschland	Warenangebotsanalyse, Analyse thematischer Karten, Statistiken, Arbeit mit Texten

13.2. Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von Aktionen und Konflikten sozialer Gruppen, Staaten und Kulturgemeinschaften

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele	Methoden
I f, II g, i, III b, c, d, g	<p>Siedlungsentwicklung in Abhängigkeit von soziokulturellen und politischen Leitbildern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Stadtentwicklung in Europa und Nordamerika mit entsprechenden Modellen 	Los Angeles, New York, Berlin,	Arbeit an Modellen, Karteninterpretationen, Auswertung von Messdaten, Kartierungen

	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale der Global Cities • Leitbilder der Stadtentwicklung: Gartenstadt • Zentralität als Ausdruck funktionaler Verflechtungen: Strukturen und Raumordnungsziele, einschließlich modellhafter Darstellungen 	europäische Hauptstädte	
--	--	-------------------------	--

Leistungskurs Jahrgangsstufe 12/ 1 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
II,c,k,III e	Weltweite Disparitäten – eine Herausforderung <ul style="list-style-type: none"> • Begriff „Entwicklungsländer“ • Indikatoren der „Unterentwicklung“ • Nachhaltige Entwicklung 	Global Klett Buch + Zusatzmaterial	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Modellen
III a, b	Wachstum der Weltbevölkerung <ul style="list-style-type: none"> • Demographischer Wandel (mit Modell) • Entwicklung der Weltbevölkerung als Herausforderung • Bevölkerungsentwicklung und –politik in den Entwicklungs- und Schwellenländern • Bevölkerungsentwicklung In Europa • Ursachen und Folgen von Migrationsbewegungen für Herkunfts- und Zielgebiete 	Global Mögliche Beispiele: Botsuana, Indien und China im Vergleich, Europa/ Deutschland Afrika	Arbeit mit Kartogrammen (Auswertung, Erstellen)
I d, e, h, k II a	Veränderung von Konsummustern und Wertorientierung als wesentliche Voraussetzungen für nachhaltiges Wirtschaften in der einen Welt <ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien der ökologischen Landwirtschaft • Merkmale von Fairtrade-Projekten • Ökobilanzierung 	Deutschland	Warenangebotsanalyse, Analyse thematischer Karten, Statistiken, Arbeit mit Texten
I d,e,g, II h, d, j, l, III d, e, f, g	Tourismus – ein Entwicklungsfaktor? <ul style="list-style-type: none"> • Das globale Geschäft mit dem Tourismus in Herkunfts- und Zielländern • Standortfaktoren für unterschiedliche Tourismusformen • Tertiärisierung als Motor für die räumliche Verteilung von Arbeitsplätzen und Warendistribution – Wirtschaftssektor Fremdenverkehr in seiner Bedeutung für die Zielregion • Tourismusmodell nach Vorlaufer und Butler • Freizeitgestaltung im Spannungsfeld von Landschaftszerstörung und –bewahrung • Dreieck der Nachhaltigkeit • Formen angepassten und sanften Tourismus 	Thailand (Galapagos)	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Erstellen von Strukturdiagrammen, Arbeit und Reflexion von Modellen, Filmanalyse, Rollenspiele, Podiumsdiskussion

Leistungskurs 12.2. Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von wirtschaftlichen Disparitäten und Austauschbeziehungen

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
II c, d, k	Raumwirksamkeit globaler Zusammenarbeit in Abhängigkeit von soziokulturellen Rahmenbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung von Wirtschaftsbündnissen • Schwellenländer in Südostasien – Vorbilder für Entwicklungsländer? 	Global, Schwellenländer im asiatischen Raum CHINA	Auswertung von Bildern, Diagrammen, Erstellen von Strukturdiagrammen, Mindmap
II g,i,III b,c I i, k,III a	Metropolisierung und Marginalisierung Grenzenloses Wachstum? <ul style="list-style-type: none"> • Globaler Verstädterungsprozess • Segmentierung der Metropolen • Push- und Pull-Faktoren • Zentrum und Peripherie – Disparitäten und raumwirtschaftspolitische Strategien 	Mexico City Lagos (Nigeria)	Arbeiten mit Modellen zur Stadtentwicklung
I f, II g, i, III b, c, d, g	Siedlungsentwicklung in Abhängigkeit von soziokulturellen und politischen Leitbildern <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Stadtentwicklung in Europa und Nordamerika mit entsprechenden Modellen • Merkmale der Global Cities • Leitbilder der Stadtentwicklung: Gartenstadt • Zentralität als Ausdruck funktionaler Verflechtungen: Strukturen und Raumordnungsziele, einschließlich modellhafter Darstellungen 	Los Angeles, Kapstadt, u.a. Berlin, London, Paris	Arbeit an Modellen, Karteninterpretationen, Auswertung von Messdaten, Kartierungen

Leistungskurs 13.1. Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse in der Wechselwirkung von natürlichen Systemen und Eingriffen der Menschen

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele (mögliche)	Methoden
II d,e,h	Wandel von Standortfaktoren in seiner Wirkung auf industriieräumliche Strukturen <ul style="list-style-type: none"> • Standortentscheidungen im Zusammenhang mit harten und weichen Standortfaktoren • Hauptphasen des industriellen Strukturwandels • Entwicklungszyklen der Wirtschaft • Entwicklung multinationaler Unternehmen • Der internationale Warenhandel und seine Auswirkungen • Transnationale Bedeutung von Sonderwirtschafts- und Freihandelszonen 	Ruhrgebiet oder Manufact. Belt, global China	Thematische Karten
I b, II c,e,k, III e, f	Der Zweite Sektor – ein Entwicklungsfaktor? <ul style="list-style-type: none"> • Ein Bodenschatz (z.B. Erdöl) - Garant für Entwicklung? 	Nigeria	Auswertung von Zeitungsartikeln, Auswertung

	<ul style="list-style-type: none"> • Ökologische Konflikte durch den Abbau der Bodenschätze • Exportabhängigkeit der Entwicklungsländer 		von Bildern, Diagrammen, Filmanalyse
II c, f, h, III e	Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung der Räume <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen der Modernisierung der Verkehrs- und Kommunikationsnetze und der Globalisierung • Prinzipien der Standortverlagerung und der Beschaffungslogistik 	Hamburg, Rotterdam, global	Besichtigung eines modernen Dienstleistungsbetriebes
I a, c, d, e, g, j, II a, b	Ökologische Prinzipien und zukunftsfähige Maßnahmen in der Land- und Forstwirtschaft im globalen ökonomischen Zusammenhang <ul style="list-style-type: none"> • Desertifikation als Folge einer unangepassten Bodennutzung in ariden Klimaten und Maßnahmen zu deren Behebung • Landwirtschaftliche Intensivierung durch unterschiedliche Bewässerungssysteme in ariden und semiariden Räumen • Prozess der Bodenversalzung und mögliche Gegenmaßnahmen 	USA, Aralsee	Analyse thematischer Karten, Klimadiagramme, Bodenproben, Experimente
I a, c, d, e, g, j, II a, b, c	Landwirtschaftlicher Strukturwandel in Abhängigkeit von Naturausstattung, Innovation und Markt <ul style="list-style-type: none"> • Mechanisierung, Intensivierung und Spezialisierung als Kennzeichen einer industriellen Landwirtschaft in den gemäßigten Zonen und den Tropen sowie in den Subtropen • Substanzwirtschaft versus Marktorientierung • Merkmale des Agrobusiness • Agrarkolonisationen als Maßnahmen zur Reduzierung des Bevölkerungsdruckes und zur Erhöhung der Agrarproduktion in den Tropen 	Brasilien, Deutschland, Mali	Analyse thematischer Karten, Statistiken, Arbeit mit Texten

Leistungskurs 13.2. . Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von Aktionen und Konflikten sozialer Gruppen, Staaten und Kulturgemeinschaften

Lehrplanbezug: Inhaltsfelder/ Bausteine	Unterrichtsthemen	Raumbeispiele	Methoden
II c, g, h, k., III c,e,f,	Zusammenwachsen und Desintegration von Räumen aufgrund politischer Vorgaben und kultureller Prägung <ul style="list-style-type: none"> • Regionale Disparitäten in der EU • Europäische Raumordnungsmodelle, u.a. die „Blaue 	Europa, Polen, Baltikum	Analyse thematischer Karten, Statistiken, Arbeit mit Texten

	Banane“ <ul style="list-style-type: none">• Transformationsprozesse im Osten Europas• Agenda 21		
--	---	--	--