

Wie läuft das Lerncoaching ab?

Zuerst finden wir heraus, was dein Lernen erschwert, und formulieren deine Ziele. Gemeinsam entwickeln wir dann Lösungen und helfen dir, deine Lernschwierigkeiten zu überwinden.

Dies kann nach Absprache im ersten Halbjahr im Einzelcoaching parallel zum Fachunterricht stattfinden oder im zweiten Halbjahr mittwochs in der 7. Stunde im Gruppencoaching.

Wie läuft das Schülercoaching ab?

Beim Schülercoaching schauen wir, wie du jetzt bist und wie du zukünftig sein willst. Ausgehend von deinen Fähigkeiten und Stärken und einer online-Testung, die uns zeigt, wo die Ursachen für deine Schwierigkeiten liegen, formulieren wir ein Mottoziel, das eine Haltungsänderung beabsichtigt.

Dies kann während des ganzen Schuljahres parallel zum Fachunterricht (möglichst keine Hauptfächer) in einer Unterrichtsstunde stattfinden.

Weitere Informationen findest du im Netz unter www.netzwerk-schuelercoach.de



Wie kommt man zum Coaching?

Es gibt verschiedene Wege:

Jeder Schüler*in kann sich bei einem der Coaches melden (s.u.). Gemeinsam wird dann geschaut, ob Lern- oder Schülercoaching sinnvoll ist.

Wenn Lehrer*innen das Gefühl haben, dass ein Coaching erfolgen sollte, vermitteln sie auch manchmal zwischen Coach und Schüler*in.

Wenn du versetzungsgefährdet bist, wirst du automatisch zum Lerncoaching in der Gruppe eingeladen. Dieses findet im zweiten Halbjahr in der Mittelstufe statt.

Wir freuen uns auf dich!

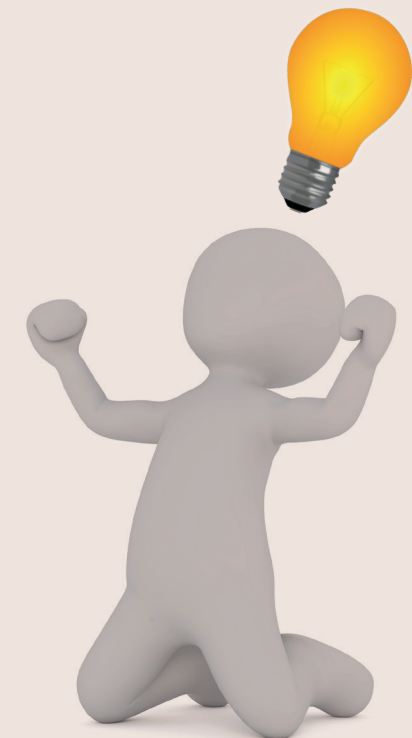


Die Coaches: (v.l.n.r.) Frau Küpper, Frau Beike, Herr Beiske, Frau Ortmeier, Frau Möllerfeld

Wichtig: Die Teilnahme ist bei beiden Coachingformen grundsätzlich **freiwillig**. Das Coaching kann allerdings nur dann gelingen, wenn du bereit bist, dich zu verändern und dies auch tust.

Lerncoaching und Schülercoaching

am Gymnasium Martinum



Du hast...

keine Ahnung, wie du lernen sollst?

keine Lust am Lernen?

Angst, im Unterricht etwas zu sagen?

Probleme mit Lehrern, Mitschülern oder Eltern?

Lernstress?

Schwierigkeiten mit deiner Zeiteinteilung?

zu wenig Lernerfolge?

Konzentrationsprobleme?

Schwierigkeiten, dich zum Lernen aufzuraffen?

Prüfungsangst?

Lernschwierigkeiten?

Lust, dein Lernverhalten zu verbessern?

Dann bist Du bei uns richtig!

Worin unterscheiden sich Lern- und Schülercoaching?

Lerncoaching zielt auf eine Veränderung des VERHALTENS ab. Dein Tun und Reagieren bezüglich des Lernens stehen im Mittelpunkt des Coachings.



Schülercoaching zielt auf eine Veränderung der HALTUNG ab. Deine Denkweise und deine Einstellung stehen im Mittelpunkt des Coachings.



Was sind Lern- und Schülercoaching NICHT?

Lern- und Schülercoaching sind

- keine fachliche Nachhilfe,
- kein Förderunterricht,
- und keine psycho-soziale Beratung.

Was sind die ZIELE des Lerncoachings?

Der Lernende soll dazu befähigt werden,

- seinen Lernprozess selbstregulierend zu steuern,
- effizienter und zufriedener zu lernen,
- Verantwortung für seinen Lernprozess zu übernehmen,
- seinen Lernprozess reflektiert und bewusst steuern zu können.

Was sind die ZIELE des Schülercoachings?

Eine Veränderung der Haltung, so z.B.

- Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen sollen wachsen,
- Stress und Leistungsdruck sollen sinken,
- Blockaden und Ängste sollen gelöst werden,
- Ziel- und Orientierungslosigkeit sollen überwunden werden,
- einschränkende Einstellungen und Denkmuster sollen korrigiert werden.